



緑風の子

梁瀬小学校だより

令和5年6月27日

校訓「明るく 強く 健やかに」

学校教育目標「いのち輝く梁瀬っ子の育成」

代表委員会定例化で児童主体の児童会活動に

○コロナ禍の中で、しっかりと見直しを行い、少しずつ活動を積み上げてきたのが、各学級の代表と各委員会の代表が集まり、運営委員会が中心となり、月に一度の代表委員会の定例化です。そして、このことにより、児童会活動がより児童達の手で運営できるようになりました。児童達自身が気がついているかどうか分かりませんが、話し合いにより決定することで、自分たちの中に「自覚と責任」が育っていると思います。児童会活動だけでなく、学級会活動も話し合う場を設けて、自分たちで決めて活動することを取り入れています。低学年でもしっかりと考えて発言しています。もちろん担当の先生や担任の先生が指導や助言を加えることもあります。4月には、「1年生を歓迎する会」6月には、「梁小フェスティバル」のような活動をしています。同時に高学年で行う委員会活動も児童達がよりよい学校生活が送れるように活発に活動してくれています。学校は教科の学習だけでなく、集団の中で自分が仲間達とどう協力して、活動するかということも学ぶ場でもあります。うまくいかないことや話し合いがまとまらないときもあります。正解を探すのではなく、そうして考え話し合うことが大切な学習だと考えています。代表委員会を見ていると「しっかりと意見が言えるんだ。」と感心することたくさんあります。少しずついいのです。一步一步子どもたちが前進してくれることをいつも思っています。



プール開きで歓声が

○6月19日にプール水泳を開始しました。水温と気温の合計が50度を超えると実施します。1年生からスタートし、全学年が行いました。7月中旬まで実施します。



6年生が田耕し体験

○6月13日(火)に6年生は粟鹿自治協の方のご指導の下、田の耕し体験をしました。初めてで戸惑う部分もありましたが、みんな上手に機械を使い、耕せました。ひまわりの種もまきました。



4年生が手話教室

○6月13日(火)午後に講師を招いて、手話教室を行いました。耳の聞こえない方の生活の話や基本的な手話を教えていただきました。児童達はとても熱心に聞き、手話を覚えていました。



2年生が食育体験

○6月15日(木)に嵯峨山先生の指導の下、2年生が食育体験を行いました。給食の食材になる「ふき」の皮むきをしました。食に少しでも関心を持ってもらう取組です。楽しそうに取り組みました。



1・4年生が歯みがき教室を実施

○6月20日(火)2名の歯科衛生士の方から1年生と4年生が各クラス1時間ずつ歯みがきについて学びました。歯ブラシの持ち方や磨き方等とても大切なことばかりでした。細かく時間をかけて磨いてほしいですね。



3年生は農園で黒豆の苗植え体験

○6月20日(火)3年生が元粟鹿小の農園で粟鹿自治協の方たちにご指導いただき、黒豆の苗植え体験を行いました。苗が成長していくと土を盛っていくため、穴を開けたところに苗を植えました。



PTA学年行事でつながいを深く

1年生学校内で様々なミッションをクリアしシールをゲット

○6月17日(土)午前に1年生がPTAの学年行事を行いました。今回は委員の皆様がとても考えていただき、学校内の特別教室にさまざまなミッションを用意していただき、子どもたちと保護者の方々とミッションをクリアし、シールを集めるスタイルの活動でした。子どもたちはとても楽しく取り組んでいる姿が印象的でした。小学校に入学後、初めてのPTA学年行事で、保護者の方も少しつながりができたのではないのでしょうか。



4年生はいろんなゲームで盛り上がる

○6月24日(土)午前に4年生がPTA学年行事を行いました。学級委員の皆様が、いろんな楽しいゲームを考えていただき、親子で楽しく活動しました。2人3脚や大玉転がし、スプーンレース等々、学Pでないと学年で集まってする機会ってありませんね。良い機会だと思いますし、とても楽しそうでした。多くの方に参加いただき本当にありがとうございました。委員の皆様も本当にありがとうございました。

アンケートで自然学校を振り返る

5年生35人

問1 自然学校で一番印象に残ったことは何ですか。

①野外炊飯(38%)②栗鹿山登山(34%)③キャンプファイヤー(20%)④サバ缶作り⑤カッター

【理由】《野外炊飯》○班のみんなと一番協力できたし、とてもおいしかったから○みんなと力を合わせてできたし、思った以上にカレーがおいしかったから。○自分の役割ではないことでも手伝ったり、班で一番協力できたから《栗鹿山登山》○とてもつらかったし、途中でやめたいと思ったけれど、声をかけ合い最後まで登り切れたから○みんなと一緒にあきらめずに登り切ったから○登るのはつらかったけれど、登り切ったときの達成感がすごかったから《キャンプファイヤー》○普段教えてもらわない先生とゲームで楽しめた。○チクサクコールが印象に残った《サバ缶作り》初めての体験だったから《カッター》みんなで協力して漕げたから

問2 楽しかったことは何ですか

①キャンプファイヤー(31%)②カヌー・カッター(29%)③野外炊飯(14%)④魚つかみ体験⑤香住高校での体験⑥班の旗づくり⑦栗鹿山登山

問3 しんどかったり、つらかったことは何ですか。

①栗鹿山登山(88%)②カッター体験(10%)③なし 等々 「なし」という子もいました

問4 ぜひまたやってみたいと思うことは何ですか。

①カヌー・カッター(30%)②キャンプファイヤー(23%)③野外炊飯(14%)④栗鹿山登山(11%)④魚のつかみづり(11%)⑥サバ缶作り⑦磯観察

○子どもたちのアンケートを見ていると、仲間との助け合いや協力、苦しいときに仲間が声をかけてくれてがんばろうと思ったこと、最後までやりきった達成感等、自然学校で学んでほしいことをしっかりと感じ取ったように思いました。

○印象に残ったことやまたやってみたいことが、それぞれの活動で感じてくれたことはとてもうれしいことですし、様々な体験(初体験も)を通して、またやってみたいと感じてくれたことはとても良かったです。

○アンケートは他にも、これからの成果にどう生かしていくか、感想等も書いてもらいましたが、誰もがしっかりと回答をしていました。これからも一つ一つの体験を大切に、多くのことを学び、吸収し、それぞれの子が成長につなげてくれたらと思います。本当にみんなよく頑張りましたね。