



# 緑風の子

#### 梁瀬小学校だより

令和5年5月18日

校訓「明るく 強く 健やかに」

学校教育目標「いのち輝く梁瀬っ子の育成」

○5月16日(火)南但馬警察署から3名のお巡りさんを講師に招き、全校生 で「交通安全」について学ぶ交通安全教室を開催しました。最初は、全校生 に「交通安全」の4つの基本として、交差点や横断歩道等では必ず「止まる」 そして、左右確認をしてしっかり「見る」安全を確認したら「手をあげて渡 る」、危ないと思ったら、「待つ」ということについて教えていただきました。 その後は、4・5・6年生は、体育館でビデオを見ながら、自転車の乗り方 や注意することを学びました。1・2年生は、校外に出て、実際にどう気を

つけて、渡ったりするのか、実際に歩いて体験しまし た。3年生は3校時から自転車に乗って運動場で、注 意することなどを教えていただきました。

○一つしかない命をどのようにして守るか。しっかり と教えていただきました。今回学んだことを登下校や 家庭での生活の中で、意識し、大切な命をしっかり守 っていきましょう。3年生の保護者の方は、自転車の 運搬等本当にありがとうございました。また、交通

安全運動の期間でのPTAの皆さんの立ち番、毎日 の見守り隊の皆さん、本当にありがとうございます。 心からお礼申し上げます。

○19日(金)は地震を想定した避難訓練を行います。 避難の訓練は年3回行っています。これも大事な命 を守る学習だと考えています。意識を高く持ちしっ かりと取り組んでいきます。











#### 市小リルーカーニバル21日午後開催

○5月21日(日)4年生以上を対象にした市リレーカー ニバルが4年ぶりに開催されます。25名の児童達が参 加を希望し、放課後の練習に取り組んでいます。何かに 関心を持ち、挑戦することはとても大切なことです。順 位よりも最後まで挑む姿勢を大事にがんばって下さい。





#### たんぽぽの会の読み聞かせ活動が始まりました



○読書ボランティアグループ「たんぽぽの会」 の皆様による朝の読み聞かせ活動が5月11日 (木)より開始しました。月に2回第2・4の木! ています。保護者や地域の皆 曜日に行われます。子どもたちは楽しみにして いて、いつもみんな真剣に聞き入っています。 会の皆様には本当に感謝しています。

#### PTA資源回収予定

5月21日(日)午前にPT A主催の資源回収が予定され 様には、ご理解とご協力をお 願い申し上げます。役員の皆 様にはお世話になります。

#### 3年生が環境学習でウツギノヒメハナバチの学習

○5月12日(金)に3年生が、楽音寺にウツギノヒメハナ バチの学習に行きました。楽音寺は今から30年ほど前に日 本一の群生地として有名でした。当時は、TVにも取り上げ られるほどでした。住職の藤本さんからその当時の様子やど のように成長していったかの話をしていただきました。みん なとても熱心にメモをとったり、話を聞きました。





### 今学校ではどんなことを学んでいるの

- ○学校で学ぶことは、「学習指導要領」に定められています。学習指導要領とは、全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程(カリキュラム)の基準です。およそ10年に一度改訂され、これを基に教科書や時間割が作られます。(令和2年度に改訂された)
- ※改訂される理由・・・子供たちが学校で学ぶことは、社会と切り離された ものではありません。激しく変動する社会の変化を見据えて、子供たちが これから生きていくために必要な資質・能力を踏まえて学習指導要領は10年に一度、改訂されます。 【2020年度からの学習指導要領の重点】
- ○学校教育では、今、かつてないほどのスピードで変化する社会情勢に柔軟に対応する力の育成が重視されています。そのため、一人ひとりの「生きる力」(自ら考えて課題に立ち向かっていける力)を育むことに重点を置いて取り組んでいます。
- ①<u>育成すべき資質・能力の3つの力の育成をめざします</u>(通知票の観点評価の項目になっています。) <u>〇知識及び技能</u>・・・「何を知っているか、何ができるか」。各教科で学ぶべき内容が理解でき、学ん だことが活用できるか。
  - ○思考力、判断力、表現力・・・問題解決能力に関する力。各教科の知識や技能を問題解決に向けて有効に使えることができるか。
  - ○学びに向かう力、人間性・・・教科教育にとらわれない、より広い意味での人間教育の目標です。 多様性を理解して仲間と協力する力や、自分の感情をコンロールする 力、優しさや思いやりなど豊かな人間性のベースとなる資質や力を伸 ばすこと。そのために学習に主体的な態度(学びに向かう力)が必要。
- ②授業は「主体的・対話的で深い学び」をめざします
  - ○一つ一つの知識がつながり「わかった」「おもしろい」と思える授業
  - ○見通しを持って、粘り強く取り組む力が身につく授業
  - ○周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業
  - ○自分の学びを振り返り、次の学びや生活に活かす力を育む授業
- ③「社会に開かれた教育課程」の実現をめざします。
  - ○社会のつながりの中で学ぶことで、子どもたちは、自分の力で人生や社会をよりよくできるという実感を持つことができます。このことは、変化の激しい社会において、子どもたちが困難を乗り越え、未来に向けて進む希望や力になります。そのため、社会と連携・協働した教育活動が大切になります。新しい「学習指導要領」の趣旨・内容を保護者や地域の方々と共有することが「社会に開かれた教育課程」の実現への第一歩だと考えています。

#### 【新しい教科】

- ○「特別な教科 道徳」・・・これまでも道徳の時間はありました。心の教育を充実させるために教科となりました。ただし、数字での評価はせずに文章表記の評価となります。また、教科書ができました。
- ○「外国語科」・・・5年生、6年生を対象に実施します。3~4年生は「外国語活動」として行います。

【小学校で学んでいる教科】

- ○国語 ○算数 ○生活(1・2年生) ○社会・理科(3~6年生) ○音楽 ○図画工作 ○家庭科
- ○体育 ○総合的な学習の時間(3~6年生)○外国語科(5・6年生)○外国語活動(3、4年生)
- ○特別な教科 道徳 ○特別活動(学校行事、学級活動、児童会活動、クラブ活動)

## 6年生の修学旅行は、6/1日・2日に実施

- ○6年生の修学旅行は、6月1日(木)・2日(金)の1泊2日で実施する予定です。
- 〇今回の行程は、【1日目】大阪城一法隆寺(昼食)一東大寺(奈良の大仏)・2月堂一買い物

【2日目】平等院鳳凰堂―清水寺―(昼食)―金閣寺―太秦映画村(買い物含む)―帰校の予定です。

- ○初日のお弁当は本年度はいりません。(用意します)
- ○帰りの時間等変更がある場合は、学校メールにて連絡します。
- ○コロナ禍が終息したわけではありませんので、健康管理を十分 に気をつけて下さい。楽しみにしている修学旅行ですので、全 員で行けることを願っています。





をめざして

取り組みます。