

令和4年度 山口小学校 教育方針

◆ 基本的な考え方

基本理念を『こころ豊かで自立する人づくり』とし、「未来への道を切り拓く力」の育成を目指す。

- 1 自立する人・・・・・・・・
「命、自然を大切にする」「健やかな体と豊かな心」「知識と教養、挑戦」
- 2 社会で活動する人・・「基本的ルールの遵守」「コミュニケーション能力」
「責任感と主体性」
- 3 朝来を支える人・・・・・・・・「ふるさとに学び・ふるさとを愛する」

➡「学び」という活動を通して三つの「人づくり」を目指す。

◆ 学校教育目標

学校教育目標 「学 ぶ こ と が 楽 し い 学 校」 ～感動と喜び、笑顔と感謝があふれ見える学校～		
めざす児童像	めざす学校像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを持ち、話し合える子 ○自分の強みや弱みを把握できる子 ○失敗の理由を考え、再挑戦できる子 ○具体的目標を持ち、学習に向かうことができる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○学ぶことが楽しい、生き生きとした学校 ○元気なあいさつや歌声が響き合う、活気に満ちた学校 ○家庭や地域から信頼され、愛される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重を基盤に、愛情と責任を持ち、児童一人一人を大切にする教師 ○使命感と情熱にあふれ、絶えず研鑽に励む教師 ○社会の変化に対応した教育観を備え、信頼される教師
学校・家庭・地域とともに創る、明るく活力に満ちた学校		
指導の重点 <ul style="list-style-type: none"> ◎安全・安心で、「学ぶことが楽しい学校」づくりの推進（プラス評価） ◎グローバル化に対応した教育の推進 ◎校区の特色を活かしたふるさと学習の推進 岩津ネギ栽培、校区の自然・歴史・文化を取り入れた学習 ◎社会的自立に向けたキャリア形成の支援 ◎児童主体の活動にするため、教育活動における工夫改善の推進 ◎自分の考えを持ち、伝え合う力を付ける基本となる書く力の育成 ◎特別支援教育のあり方を研鑽し、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくりの推進 ◎ニーズに応じた個別指導の工夫による一人一人の学びと伸びの保障 ◎運動遊びに親しみ、体力向上と心身の健康保持をめざす（スポーツタイムの継続） ◎課題解決に向けた具体的実践計画の策定と遂行 ◎ICT機器の活用と児童の学びの深化 ◎あいさつのできる児童、すすんで読書する児童の育成と心も磨く清掃の徹底 		