

**学校教育目標**

「学びに向かう力を育み、ともに励みあう学校」  
 ～和の志にあふれ、ふるさとの未来を担う人づくり～



ふるさとしっかりと立脚し、たくましく生きる  
 お互いの生命・人格を敬い、支え合い、高め合う  
 共に手を携え未来を創造する

**経営の基本的姿勢**

- ①組織的な取組の推進、充実と連携・連動の深化
- ②成果・過程の分析・課題を明確にし、次への施策の推進
- ③生徒理解を基盤に、人間担任主義の再創造

**めざす生徒の姿**

- ◆社会的な自立に向け、意欲的に学びに向かう力を持つ生徒
- ◆自他の命を大切に、認め合い支え合う心豊かな生徒
- ◆心身を鍛え、磨き、高め、ともに励みあう活気ある生徒
- ◆ふるさとに感謝し国際性を磨く、柔軟で広い視野を持つ生徒

**めざす教師の姿**

- ◆人権感覚を基盤に持ち実践的指導力を備えた、学び続ける教師
- ◆生徒理解を基盤に家庭・地域・関係機関と連携し、生徒に寄り添う懐の深い教師
- ◆業務改善を進め、働きがいのある職場をつくり、心身ともに健康で明るい教師
- ◆協働体制を構築し、互いに支え合い磨き合う教師

**めざす学校の姿**

- ◆生徒と教師が希望に向け、地域と共に歩む楽しい学校
- ◆明るいあいさつが響きあう、活気に満ち心安らぐ学校
- ◆保護者・地域・関係機関と連携する社会に開かれた学校
- ◆環境を美しく整備し、学びに向かう力を育む学校

**「生きる力」を育む具体的な取組**

**確かな学力**

- ◇参加しやすく「わかる」「できた」実感のある授業のユニバーサルデザイン化のさらなる推進
- ◇ICT機器の活用と、体験的・参加型学習活動の充実(よむ・きく・かく・はなす)
- ◇学習習慣の定着、繰り返し学習・演習の充実のための工夫
- ◇ふるさと・地域に貢献し、グローバル社会で活躍できる力の育成

**豊かな心**

- ◇互いに認め合い支え合う、ともに励みあう集団づくり
- ◇道徳教育を充実し、自他の生命・人権を大切にする心の育成
- ◇生徒会活動を中心に自主的・主体的な活動のさらなる活性化
- ◇生活アンケートの定期的実施、相談の機会確保、チャンス相談の充実

**健やかな体**

- ◇生徒の生活実態を把握し、家庭と協働した基本的生活習慣の定着
- ◇運動の楽しさを味わい、体力の向上
- ◇感染症・怪我、アレルギーなどへの的確迅速な対応・対策と検診治療率の向上
- ◇健康への関心意欲向上、給食指導などを通して食育の充実

**重点課題**

- ◎特別支援、人権教育の視点を大切に、授業のユニバーサルデザイン化の推進・定着を図る工夫・改善を重ね、個々の課題にも自ら進んで「学びに向かう力」の育成を図る
- 人間的ふれあいを基に生徒理解を進め、一貫した体制のもと、自律性を高める生徒指導を行う
- 自立と社会参画への意欲を育み、小中連携したキャリア形成を支援し、キャリア教育の充実を図る
- ☆生徒を主人公に、学校・家庭・地域・関係機関が連携・連動し、創立60周年に向け、和申文化を高め、ずっと輝き続ける学校づくりを行う
- ☆部活動の地域移行について