

# 令和元年度学校評価(1年間の総まとめ)

生徒・保護者アンケート、各行事・教育課程各部門の反省をもとに職員による学校評価を行い、学校評議員会において、その評価と1年間の教育活動についてご指導、ご示唆いただきました。以下のとおり市に報告しています。

## 生徒アンケートより

ほとんどの項目で肯定的回答が増え、総じて前向きに学習・生活している。周りの人に理解してもらっていると感じている生徒が増加。ネット・SNS等の使用率は高く、時間も長い。家庭学習は少し増加。

## 保護者(PTA)アンケートより

昨年度と同様に学校・PTAの活動に肯定的回答が多い。お子さんについては、通学を楽しみにしているや決まりやルールを守っているという項目が増加。その他、体力低下や登下校への不安、家庭での生活等ご提言、ご意見を生かしていきます。

## 校内での反省・分析

ICT機器等の教育環境を整備し、わかりやすい授業のUD化の取組と生徒の自主的・主体的取組を充実させてきました。学習内容の定着や見通しとつながりあるキャリア教育の充実を図ってまいります。

## 学校評議員会

2月25日、学校評価委員会として開催。生徒の全体的な様子について好評価をしていただきました。

今後の取り組みについて、以下の意見をいただきました。

- あいさつを進んでする生徒の育成
- ICTの導入・充実した活用を目指した授業の工夫
- ボランティアに積極的に取り組む生徒や学校の取組の推進
- 災害などの時に、支援する側にまわる生徒の育成
- 社会的自立を目指したキャリア教育に力を入れる・生きる力や生活力の向上に努める。

令和元年度和田山中学校 学校評価		見くびれた むげなかった			
		4	3	2	1
開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信 学校だより、学年通信、ホームページ、NHK、新聞、市の広報誌など	0			
	参加型教育活動 イベント、授業-部活動、学校行事、講演会、奉仕活動など	0			
生徒指導	学級づくり、集団づくり 学級会、面談、日誌の相談、生徒会への活用、学校生活の記録など	0			
	内面理解と指導の工夫 日誌の相談、生徒の相談、SNS等の相談、外部機関との連携、生徒相談センターなど	0			
進路指導	進路選択能力の育成 3年間を通じた進路学習、受験指導、進路を考える教育活動の展開など	0			
危機管理体制の整備	危機管理体制の構築 マニュアルの見直し、危機管理研修、安全点検・点検、点検との連携など	0			
	防災、防犯教育 防災訓練に際しては防災・防犯教育、避難訓練の工夫、実践研修、防災安全訓練、防災意識の高まり	0			
自ら学び自ら考える力の育成	指導内容の工夫改善 ICT化授業、生徒会、学年行事、学級会の自主的活動など	0			
学習指導の充実	指導・評価の工夫改善 向き合い授業などにおける指導、教員の学び合い、家庭学習の充実など	0			
道徳教育	授業研究の充実と指導の工夫 授業実践、道徳研修、小中連携道徳研究会、学年職員による授業の工夫など	0			
総合的な学習の時間	全体計画に基づく工夫改善 行事の事前事後研修、学年職員全員での授業、自主的活動、福祉学習など	0			
人権教育	人権尊重の精神の育成 朝礼、授業での人権学習、「防災」の心を育むとした集団づくりの工夫など	0			
体験活動の充実	体験的学習活動 体験的学習活動、社会活動、体験的授業、福祉学習、ボランティアなど	0			
キャリア教育	社会的「自立」に向けて態度や能力の育成 進路学習、生き方を考える教育、社会生活能力向上学習など	0			
あまごドリームアップ事業	特色ある学校づくり 授業のICT・デジタル化、互いに支え合う活動、生活力などの自主的学習、学習環境整備、奉仕活動の展開など	0			

○危機管理体制の整備・見直し・改善