

学ぶ力と意欲を備え、ともに高め合う教育の創造
学校だより



令和2.11.11

朝来市立和田山中学校 <http://www.asago-city.ed.jp/wadayama-jhs>

自立・敬愛・創造



交差点校章周りのセンニチコウ

学校行事で培う和中の和の絆（和志強絆の実践深化）

10月の後半から、学校行事で校外に出かけ学びを深めたり、校内に学校外の方を迎え、教えていただいたりする機会が多くありました。その度に、和中の生徒は話を良く聞いたり、明るく触れ合ったりしてお互いがとても気持ちの良い雰囲気になりました。これからも、和中生の良さを最大限発揮し、「和中の和の絆」を深め、強くしてほしいと思います。

1年命の授業10/23

授業のユニバーサルデザイン化でお世話になっている関西国際大学の中尾教授に、1年生の皆さんに「命の授業」をしていただきました。重度の障害や難病の方が、目標を持ち、できると信じ生きていく姿や力に、命の力、人間の持つ力の大きさに気づき、一人一人が輝いて生きていくとはどういうことかを学びました。



輝いて生きていくとは

- ・笑顔でいられること
- ・人を信用すること
- ・人を愛すること
- ・自分を大切にすること
- ・友だち・家族を大切にすること
- ・我慢すること、しないこと
- ・人のために役立つこと
- ・人を理解すること
- ・自分に自信を持つこと
- ・チャレンジすること
- ・まだまだいっぱいあるけれど

2年トライやるディ10/29

働くことは、社会の中で1つの役割を持つこと体験し、自分たちの生活や命に繋がっている経験をしたと思います。コロナ禍で実施で、生徒を受け入れていただきました。各事業所の皆様に感謝します。ありがとうございました。



10/30付 毎日新聞より

3年修学旅行10/28

天候にも恵まれた大阪のUSJ修学旅行は、感染症対策の中、3つの約束を守り、仲間との親睦を深め、楽しい思い出づくりとなりました。カメラを向けると、どの生徒も笑顔いっぱいの表情であったのが印象に残りました。



和の志をもって、願いを成す

10/26 1年関西電力出前授業

今年も関西電力より来ていただき、地球温暖化による影響とその対策について学びました。また、実験では電気をつくるシステムについて、朝来市にある揚水発電の模型を使い学びました。



すでに地球温暖化による影響が世界中で起きているんだ。

だから今日は地球温暖化について理解を深め、温暖化を進めないためにどうすればよいかを考えて欲しい



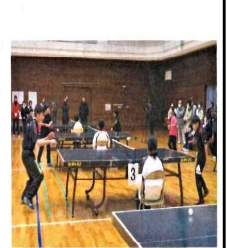
但馬青少年本部長表彰

表彰の理由となった卓球大会では、本校の卓球部の生徒も、小学校の時に世話になった経験があります。先輩から後輩へ、脈々と引き継がれていった事への表彰です。これからもうよろしくお願いします。



朝来市立和田山中学校卓球部（朝来市）

朝来市子ども会連絡協議会が開催している卓球大会において、長年ボランティアで審判員として大会運営に深く関わっており、なくてはならない存在になっている。また、昨年度は但馬中学校新人卓球選手権大会で準優勝している。同部の活動は地域の青少年のスポーツ振興に大きく貢献しているとともに、地域社会への活動参加の模範となる。



教科書表紙絵感謝状

1年生の浦田凌仁くんが小学校2年生の時に描いた作品が、本年度の教科書の表紙に採用され、教科書会社より感謝状が贈られました。この教科書は全国で採用されているものの一つであり、とても素晴らしいことです。おめでとうございます。



生徒会赤い羽根募金

生徒会の生徒による朝の募金活動の結果、15,652円が集まりました。ご協力ありがとうございました。募金と昨年度から集まっていたプルタブの83,935個を合わせて、市の社会福祉協議会に寄付をしました。



10/31和中の日（授業参観・教育講演会）

・本年度、初めての授業参観で、参観人数を各家庭で制限をさせていただきながら実施しました。当日は、約260名の保護者に来ていただき右記等の感想をいただきました。これからは本校の取組にご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いします。



・教育講演会では深尾浄量（ふかおきよとも）氏に「人生を豊かに楽しく素晴らしく～あなたの本当のすばらしさに気づく方法～」と題して、講演をしていただきました。生徒と対話をしながらの内容に、生徒も非常に感銘を受け心を動かされました。自分自身を大切に今を肯定し、これからの人生を前向きに生きる力になったと思います。



- ・少数でのグループ学習などわかりやすく楽しい授業でした。
- ・コロナから初めての参観で学校の様子がよく分かりました。
- ・毎日マスクで息もしにくいだろうがよく頑張っている。
- ・廊下ですれ違つた時に生徒がよく挨拶をしてくれました。
- ・参加型の授業で、白熱した討論も聞けて良かった。
- ・雰囲気良く、仲が良さそうで、笑顔が絶えなかった。
- ・生徒の講演会の様子も良く学校の雰囲気を感じた。
- ・何よりも毎日、当たり前のように授業を受けられることに感謝したい。

等々