

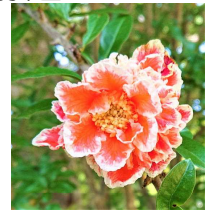
学ぶ力と意欲を備え、ともに高め合う教育の創造
学校だより



令和 2.6.15

朝来市立和田山中学校 <http://www.asago-city.ed.jp/wadayama-jhs>

自立・敬愛・創造



前庭ザクロの花(赤)

全身全霊、笑顔の和志前進！

全身全霊：その人に備わっている体力と精神力など持ちうる能力のすべて
和志前進：和の志を持って、みんな笑顔で前に進もう

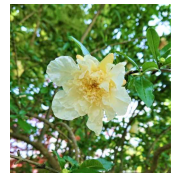
和
志

「自立」の和：ひとりでも、みんなとでもやれること、できること

「敬愛」の和：自分や他者の「いのち」を大切に、物や事を大切にする

「創造」の和：夢や目標を持ち、未来を自分たちで切り拓くこと

6月1日から学校再開し、少しずつ「新しい学校の生活様式」に慣れてきました。8日からの給食では、マスクを外しシールドを立て、感染予防をしながらの食事となりましたが、久しぶりにみんなで食べられることに喜びを感じました。和中の本年度の取組がようやくスタートし感じたことは、やはり生徒たちの笑顔があってこそその学校であるということです。授業や部活動、生徒会活動など生徒たちの生き生きとした活動は、学校に活気を与えてくれます。そして笑顔は、周りを優しく明るく包み込んでくれています。先日、地域の方が「学校が再開して、登校している生徒たちに元気なあいさつをしてもらいました」と笑顔で話をされました。皆さんのあいさつが、今の困難な状況の中、地域の人たちに笑顔を与え、それを聞いた私も笑顔になりました。このように中学生の皆さんが、明るく元気な笑顔や姿で、地域に役立っているということを実感しました。



前庭ザクロの花(白)

最上級生となった3年生の皆さんは、これまでの先輩たちが経験したことのない一年間を過ごすことになると思いますが、是非、皆さんの工夫とアイデアで乗り越えてもらいたいと思います。令和2年度が、これまでと違う特別な年として、心に残るような一年にしたいですね。そのためには、苦難な状況をポジティブに捉え、何かできることを前向きに挑戦してください。

◎ 6 / 8 生徒会長あいさつ



生徒会長の竹村海翔です。

先週の1週間は、新しい生活様式に慣れていくための準備期間として各学年6クラスの生活をしました。今日から通常の4クラスに戻り、授業や給食が始まります。委員会活動も今日の委員会から具体的に活動内容を決めて活動していきます。全校生で生徒会活動も工夫しながら、より良いものを創り上げていきましょう。また部活動も再開され、2、3年生は元の生活に、1年生は本格的に中学校生活がスタートしていきます。この長い休みの間に、不規則な生活になってしまっていた人もいますが、全員で規則正しい生活を心がけていきましょう。まだコロナウイルス

に感染する可能性は十分あります。だからひとりひとりが学校生活の中で「3密を避ける・手洗いうがいの徹底」など、「学校の新しい生活様式」を行い、第二波への対策をしっかりとしていきましょう。そして落ち着いた学校生活を送っていき、僕たち全員でこの状況を乗り越えていきましょう。

和の志をもって、願いを成す

授業様子6/1～6/5

学年を6クラスに分けて編成した授業再開でした。それでも久しぶりの授業で、徐々に学校生活に戻していったと思います。しばらく見ないうちに、全体的に身長が伸びており中学生の成長の早さを改めて感じました。



図書室での授業



被服室での授業



多目的室での授業

授業の様子6/8～6/12

学年4クラスのもとの学級に戻し、授業も6時間となりました。午後は、疲れが出ているようにも感じました。生徒会活動や部活動も始まり、さらに通常の学校生活へと進めることができました。



給食の開始 6 / 8 ～

地元企業が作成した卓上シールドを使い給食を開始しました。新聞社やテレビ局の取材、市長や教育長の訪問もあり、とても緊張した給食初日となりました。まだ班になっていないので会話にも気を遣いながら、感染予防に心がけた安全な給食が実施できたと思います。また、普段はマスクで隠れている生徒たちの笑顔が見られてとても良かったです。



6/10 避難訓練（地震）



前庭芝生に避難し、避難後は今年初めての全校生での集会となりました。地震発生時は、まず自分の命を守るための3つの行動（身体を低く、頭を守り、動かない）を実践。避難時は「お・は・し・も」が徹底でき、非常に静かに真剣に行動できました。時間も3分で全員が校舎から避難、4分で点呼を完了し、とてもスムーズでした。災害は、「いつ」「どこで」「どのように」起こるかわかりません。これからも、中学生が率先して災害に備えていく意識を持ち、学校だけでなく、家庭や地域でも実践してほしいと思います。