学校だより　　学ぶ力と意欲を備え、ともに高め合う教育の創造

自立・敬愛・創造

正面玄関ビオラ

令和２．３．２４
朝来市立和田山中学校

令和元年度修了　和中の和の継承

新型コロナウィルス感染症の拡大防止のため３日から２２日まで臨時休校となりましたが、その間、保護者の皆様には日々様々なところでお気遣いいただきありがとうございました。

３月１７日には第７３回卒業証書授与式を挙行し、本年度１４０名が巣立っていきました。それぞれの進路先は、２７通りに分かれます。ここまで、３年間、１つの学校に通い生活していましたが、これからは新たな場所で、新たな出会いと共にたくましく成長していくことを願っています。本年度は、卒業記念品としてテント１張りを寄贈してもらいました。体育大会等の熱中症対策として十分に活用をさせていただきたいと思います。卒業生の皆さん、ありがとうございました。在校生の皆さんは、参列できず残念でしたが、このような状況下ですので理解し、今後も咳エチケットや感染予防対策を十分にとってもらいたいと思います。世界的な流行が治まっていくまで、今しばらくみんなで協力をして頑張っていきましょう。

そして、本日、在校生もそれぞれの学年を修了し、次の学年へ進級していくことを認定しました。成長の足跡を見つめ、次へのスタートに向けて、春季休業中も準備をしてくれることと思います。

保護者の皆様、地域の皆様、和田山中学校の教育にご理解とご支援をいただきありがとうございました。本年度、学校の教育活動が充実したものとなりましたこと改めてお礼申し上げます。来年度以降も今年度の成果の継続と、新たな課題や新学習指導要領に向け、目標を設定して取り組んで参りたいと思います。今後ともよろしくお願いします。

令和元年度　第73回卒業証書授与式

和を以て貴しと為す

令和元年度学校評価(1年間の総まとめ)

生徒・保護者ｱﾝｹｰﾄ、各行事・教育課程各部門の反省をもとに職員による学校評価を行い、学校評議員会において、その評価と1年間の教育活動についてご指導、ご示唆いただきました。以下のとおり市に報告しています。

生徒アンケートより

ほとんどの項目で肯定的回答が増え、総じて前向きに学習・生活している。周りの人に理解してもらっていると感じている生徒が増加。ネット・SNS等の使用率は高く、時間も長い。家庭学習は少し増加。

保護者(PTA)アンケートより

昨年度と同様に学校・PTAの活動に肯定的回答が多い。お子さんについては、通学を楽しみにしているや決まりやルールを守っているという項目が増加。その他、体力低下や登下校への不安、家庭での生活等ご提言、ご意見を生かしていきます。

校内での反省・分析

ICT機器等の教育環境を整備し、わかりやすい授業のUD化の取組と生徒の自主的・主体的取組を充実させてきました。学習内容の定着や見通しとつながりあるキャリア教育の充実を図ってまいります。

令和元年度和田山中学校　学校評価		良くできた　できなかった			
		4	3	2	1
開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信 学校だより、学年通信、ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ、CATV、新聞、市の広報誌など	○			
	参加型教育活動 ｵｰﾌﾟﾝｽｸｰﾙ、授業・部活参観、学校行事、講演会、奉仕活動など	○			
生徒指導	学級づくり、集団づくり 学級会、面談、日頃の相談、生活ノートの活用、学校生活の把握など		○		
	内面理解と指導の工夫 日頃の相談面談、共感的理解、SC・SSWの相談、外部機関との連携、生徒理解研修など				
進路指導	進路選択能力の育成 ３年間を通じた進路学習、受験指導、生き方を考える教育(ｷｬﾘｱ教育)など		○		
危機管理体制の整備	危機管理体制の構築 ﾏﾆｭｱﾙ点検・見直し、危機管理研修、安全点検・改善、外部との連携など		○		
	防災、防犯教育 地域課題に応じた防災・防犯教育、避難訓練の工夫、交通指導、校内安全指導、防災集会など				
自ら学び自ら考える力の育成	指導内容の工夫改善 UD化授業、生徒会、学年行事、学級会の自主的活動など		○		
学習指導の充実	指導・評価の工夫改善 同室複数など個に応じた指導、教員の学びあい、家庭学習の充実など		○		
道徳教育	授業研究の充実と指導の工夫 研究授業、道徳研修、小中連携道徳部会、学年職員による授業の工夫など		○		
総合的な学習の時間	全体計画に基づく工夫改善 行事の事前事後指導、学年職員全員での指導、自主的活動、福祉活動など		○		
人権教育	人権尊重の精神の育成 教科、特活、道徳での人権学習、「敬愛」の心を基盤とした集団づくりの工夫など		○		
体験活動の充実	体験的学習活動 ﾄﾗｲやる・ｳｨｰｸｱｳｪｲｼｮﾝ、奉仕活動、体験的授業、福祉学習、ｶﾞｲﾀﾞﾝｽなど		○		
キャリア教育	社会的「自立」に向けて態度や能力の育成 進路学習、生き方を考える教育、社会生活能力向上学習など		○		
あさごドリームアップ事業	特色ある学校づくり　授業のﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ化、互いに支え合う活動、生徒会などの自主的活動、学習環境整美、奉仕・ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動など		○		

学校評議員会

2月25日、学校評価委員会として開催。生徒の全体的な様子について好評価をしていただきました。

今後の取り組みについて、以下の意見をいただきました。

○あいさつを進んでする生徒の育成

○ICTの導入・充実した活用を目指した授業の工夫

○ボランティアに積極的に取り組む生徒や学校の取組の推進

○危機管理体制の整備・見直し・改善

○災害などの時に、支援する側にまわる生徒の育成

○社会的自立を目指したキャリア教育に力を入れる・生きる力や生活力の向上に努める。

表彰関係（1月以降）

・第18回 豊岡全国かな書展

入選　3年　三浦　双葉　足立　真純　篠木　遥奈　渡部さくら　北垣　陽菜
2年　佐藤　夢生　小屋敷琉那　岡　愛翔　谷井　優月　松山　琴音　西　琴羽
西谷　妃乃　石田　彩香　松井　里帆
1年　吉盛　朱莉　藤本ひかる　三浦　紅葉　枚田　真幸　中里　唯　岩谷ななか
中島　陽南

・第86回 全国書画展覧会

特選　3年　足立　真純　三浦　双葉　2年　須磨　祐月　小屋敷琉那　石田　彩香　1年　中島　陽南
金賞　3年　井出　梨音　長野　里咲　北垣　陽菜　藤沢　希　衣川　心結　三浦　桐
篠木　遥奈　藤本　拓史　西澤　瑠花　藤本　智士
2年　松山　琴音　谷井　優月　森下百々花　佐藤　夢生　岡　愛翔　吉川　広大
佐藤　翔太　西谷　妃乃　藤原　柚璃
1年　治部　芳秀　岩谷ななか　藤沢　真琴　岩本　彩希　吉田　千愛　藤本ひかる
三浦　紅葉　枚田　真幸　井上　芽奈　中島ゆうな　絹巻　湧作
銀賞　2年　石田　亘　1年　福山　心寧　髙階　美優

・第51回 但馬中学校書き初め大会

特選　3年　西澤　瑠花　篠木　遥奈　2年　谷井　優月　松山　琴音
入選　3年　足立　真純　藤本　拓史　2年　森下百々花　岡　愛翔
1年　治部　芳秀　岩谷ななか　中島　陽南　吉井　さや
佳作　3年　藤本　智士　長野　里咲　渡部　さくら　北垣　陽菜
2年　小屋敷琉那　西　琴羽　吉田有紗奈　石田　彩香
1年　枚田　真幸　藤本ひかる　絹巻　湧作　井上　芽奈

・兵庫県中学校技術・家庭科研究会　入選　2年　小林　里菜

・岩津ねぎ料理コンテスト2020　特別賞　1年　佐藤　匠