



樹 徳 山



第2号
R2.6.2

いのち輝かせ 夢と幸せをはぐむ学校づくり

校訓 学ぶ子 強い子 やさしい子

学校教育目標 未来を切り拓く、こころ豊かで自立した児童の育成

— コミュニティ・スクールとして —

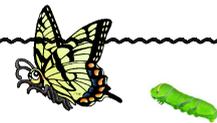
いのち輝かせる竹田小学校の再開です。

いよいよ6月「水無月（みなづき）」、「水無月」は「水の月」という意味だそうです。田に水がはられ、カエルの声もうれしそうです。植えられた田の苗も畑の苗たちも健やかに生長していく季節となりました。移ろいゆく例年通りの季節や景色とは対照的に、新型コロナウイルス感染症にともなう長期間の緊急事態宣言、学校の臨時休業により、これまで経験のない不測の事態となっています。ようやく緊急事態の解除、臨時休業が終了し教育活動も再開しました。子どもたちがいのちを大切に、日々いのち輝かせる活動を送れるよう、学校・家庭・地域等の力を結集していければと考えます。

この新型コロナウイルス感染症は、いまだ不明な点が多くワクチンもできていないため、今後長期間にわたって、この感染症とともに生活していかないとはいえないと言われております。このため、学校においても、「毎日の検温・健康観察」「マスクの着用」「手洗いなどの手指衛生」「3つの密を避ける」などの感染対策を徹底継続する「新しい生活様式」を行い、感染の防止及びその拡大のリスクをできる限り低減していくことが大切となってきます。そして、生活衛生の安心・安全とともに、子どもたち一人ひとりが生活の良いリズムを早く整え、「あたま」「こころ」「からだ」を仲間とともに高め合う教育活動の充実を推進していきます。

6月の行事予定

- | | |
|---|--|
| 1日(月) 学校再開、衣替え、午前中授業、
登校指導、給食なし、
11:30下校(～5日)
(自転車点検週間～14日)
(PTA 校区内危険箇所点検～12日) | 16日(火) 児童朝会、3年アゲハチョウ学習
(京都教育大学 村上教授) |
| 4日(木) SC(村上先生)来校日 | 18日(木) SC来校日 |
| 8日(月) 通常授業開始、給食開始 | 19日(金) 4年 梨の袋掛け体験
(県北部農業技術センター)
PTA企画委員会18:00～ |
| 9日(火) 全校朝会 | 21日(日) PTA資源回収 |
| 10日(水) 委員会活動 | 23日(火) 児童朝会 |
| 11日(木) にこにこタイム(掃除集会) | 24日(水) 3年自転車教室
特支教育委員会学校訪問 |
| 15日(月) 登校指導、
安全点検日 | 25日(木) 第2回学校運営協議会
16:00～ (訂正) |



※6月8日(月)以降は、通常授業・給食開始となりますので、
下校時刻は、14:30下校(5校時まで)、及び15:20下校(6校時まで)となります。
子どもたちの見守り等、引き続きよろしく願いいたします。

保護者・地域の皆様へ

昨日の6月1日(月)から学校再開となり今週は午前中授業、8日(月)からは給食が始まり通常授業となります。竹田っ子が健康で安全、そして有意義な生活が送れますよう、以下のことにご留意いただきますようよろしくお願いいたします。

今後の学校生活におきましても、「密閉」「密集」「密接」を避けることが重要視されています。学校においては下記のことにご気を付けて学校再開し、授業等を行っていくこととしますので、ご理解いただき、ご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。

1 保護者の皆さん、以下の持ち物をお願いします。

- ・清潔なハンカチ(ハンドタオル)・ティッシュ
- ・水筒(お茶)
- ・マスク(予備マスクもお願いします)
- ・マスクを置く際の清潔なビニール袋・布など
- ・給食・歯磨きの用意をお願いします。(8日～)

2 実施する感染予防対策

- (1)登校前 家庭での健康観察・検温 ⇒ 健康観察シートに記入
児童が来るまでに換気しておく(教職員)
- (2)登下校 間隔をあけて一列で登下校(マスク着用) 昇降口前では間隔を開けて待つ
教室に入る前に手洗い・アルコール消毒
- (3)朝 健康観察シートによる健康観察
- (4)授業中 座席の工夫 ①間隔をあける ②前向き ③密接を避けた授業の工夫
空気清浄機及び換気の実施、(マスク着用)
アクリル板シールド等の活用(予定)
- (5)休憩時間 トイレ・遊んだ後等の手洗いの徹底、(マスク着用)
- (6)給食時 食事前の手洗いを徹底 当番の健康観察・アルコール消毒
飛沫を飛ばさないよう前向き座席、静かに食べる、(マスクはビニール袋等へ)
- (7)掃除 換気・掃除後の手洗い、(マスク着用)
- (8)放課後 教師による消毒作業
- (9)下校後 十分な睡眠等、規則正しい生活

※体調面の不安や児童に応じた発熱(平熱から判断)や風邪症状がある場合は、ご家庭で休養させていただいてもかまいません。(欠席扱いにはなりません。)登校されない場合は学校(674-2644)及び地区のお子さんにお伝えください。



学校・児童の様子です。



5/29の4年生による「人権の花」植樹と6/1の児童の授業・休み時間の様子です。



※学校での児童の様子や学校からの連絡につきましては、今後も本校

Webページに掲載していきます。是非、ご覧ください。 <http://www.asago-city.ed.jp/takeda-es/>

(校長室より)

朝日新聞 5/30の読者投稿「声」に、「3密に代わり「3ちよう」いかが」という投稿があった。緊急事態宣言が解除されても「3密」とならない生活をこれからも続けていこう言われている中、我々一人ひとりの行動が何か大きなものに試されているような気もするし、「新しい生活様式」には、新しい「3つのちよう」もなかなかいいのではないかと感じた。

「3つのちよう」は、緊張(きんちよう)、慎重(しんちよう)、自重(じちよう)だそうである。「もういいではないか」という緩みがちのころを、まずは緊張感を持ち続け油断しないこと、安全を確かめ慎重に行動すること、「これぐらいいいか」というころのささやきに負けず自重できる強さを持って生活しようということなのだろうか…。「3つの密」を避けることは当然だけど、「3つのちよう」は、こうする・こうしようという思いのこもった前向きなスローガンだと感じた。我々の一人ひとりの「いのち」はもちろん、他の「いのち」も大切にしながら、ころこに「3つのちよう」をもち、日々のち輝かせて生きていきたいものです。