

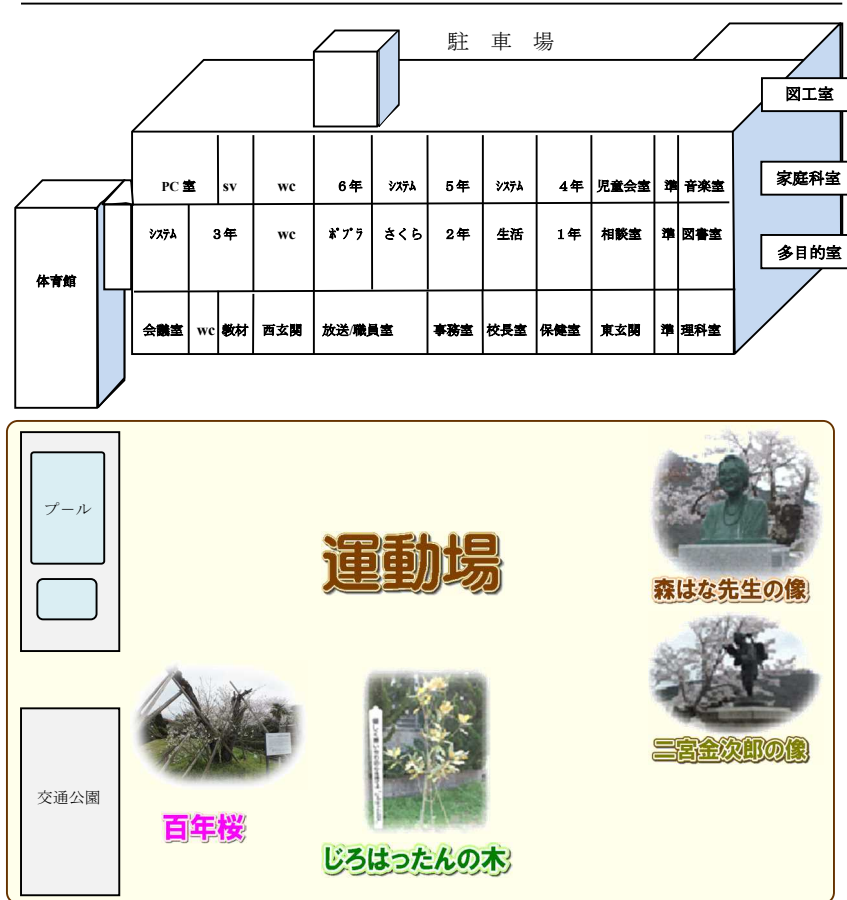


令和元年度

学校要覧



校地・校舎の状況



校時表と週行事

校 時	時 間	月	火	水	木	金
登校時間	7:50~8:00					
おはようタイム	8:10~8:35	ト ^リ ル	ト ^リ ル	読書	集会	体カアップ
1校時	8:35~9:20	○	○	○	○	○
2校時	9:30~10:15	○	○	○	○	○
のびのびタイム	10:15~10:35	○	○	○	○	○
3校時	10:35~11:20	○	○	○	○	○
4校時	11:30~12:15	○	○	○	○	○
給 食	12:15~12:50	○	○	○	○	○
昼休み	12:50~13:20	○	○	○	大蔵っ子 タイム	○
掃 除	13:20~13:35	○	○	○		○
5校時	13:40~14:25	○	○	○	○	○
6校時	14:35~15:20	2~6 年生	3~6 年生	一斉 下校	3~6 年生	4~6 年生
終わりの会	14:25~14:45 第1下校	1年生	1・2 年生	○	1~2 年生	1~3 年生
	15:20~15:40 第2下校	2~6 年生	3~6 年生		3~6 年生	4~6 年生
委員会・クラブ	14:55~15:40		委員会10 クラブ5		※	
下校時刻	第1下校15:00、第2下校15:50、 委員会は、5・6年生、クラブは、4~6年生 ※ステップアップは、希望者により各学年の終わりの会の後に実施 陸上・金管練習 16:50下校					

表中の○は、1~6年生

年間主要行事

4月	始業式 入学式 身体計測 聴力検査 視力検査 尿検査 眼科検診 家庭訪問 授業参観 PTA総会	10月	視力検査 耳鼻科検診 学校音楽祭 じろはったん集会 但馬小学生駅伝大会
5月	心電図 内科検診 なかよし遠足 避難訓練 市リレーカーニバル 自然学校	11月	社会見学 マラソン大会 こころの参観日 避難訓練 PTA教育講演会 バンドフェスティバル
6月	修学旅行 ささゆり忌 歯科検診 耳鼻科検診 授業参観 引渡訓練	12月	交通安全運動 期末懇談会 終業式
7月	福祉体験学習 地区別懇談会 期末懇談会 終業式	1月	始業式 身体計測 1.17メモリアル集会 避難訓練 スキー教室
8月	夏季休業日・親子奉仕作業	2月	学校評価 入学説明会 授業参観・学級懇談会
9月	始業式 秋季大運動会 市陸上大会	3月	6年生を送る会 3.11メモリアル集会 卒業式・修了式

地区別、世帯数・児童数等一覧表（平成31年4月1日現在）

	地区名	地区世帯数	児童数	家庭数	地区担当
1	寺 谷	78	4	6	松 尾
2	東 谷	140	17	22	松 下
3	平 野	390	31	42	西 山
4	土 田	200	7	10	岩 本
5	西土田	125	4	4	石 坪
6	宮 田	70	5	7	林
7	高 瀬	85	11	15	奥 村
8	法道寺	69	6	8	小 山
9	岡・芳賀野	77	8	12	高 田
10	宮 内	41	8	12	清 水
11	高 田	125	9	13	田 中
	合 計	1400	110	151	

大蔵小学校校歌

作詞 岡本 秀一
作曲 田中 銀之助

一 手をとりあって 我が友と
きょうも楽しく くらすのだ
青空高く そびえたつ
石和の山の 雄々しさに
なんだか胸が 勇むよう

二 はげましあって まなびやで
強く明るく くらすのだ
四季折々の かげうけた
円山川の 清い瀬が
なんだか胸に 響くよう

朝来市立大蔵小学校

TEL 079-673-2800

FAX 079-673-2851

校区の概要

本校は、朝来市の北西端に位置し、国道9号線・円山川右岸道路・JR山陰本線が並行して走っており、山陰路の要衝地となっている。

和田山駅以北の近隣地域では、市営住宅・アパート等が増加し、若年層の居住者が多く、核家族化現象が進み、鍵っ子が増えている。反面、県道に沿った地域では、三世代家族が多く、過疎化や高齢化が進み、児童数も減少傾向にある。

地場産業の中心はパネ工場で、現在9つの事業所でパネが生産され、国内はもとより海外にも輸出されている。パネの軍事工場が疎開して操業したのが始まりで、戦後スプリングの生産が定着し、今日の盛況に至る。

校訓である「強く、明るく、のびのびと」をもとに、146年の歴史と伝統をもつ本校は、古くから多くの偉大な人物を生み出している。昔から大蔵地区は「教育村」と言われ、地域の教育に対する理解と協力は並々ならぬものがあり、その伝統が今日まで受け継がれている。

沿革の概要

明治6年 8月

明治10年

明治12年

明治14年 5月

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

大蔵尋常小学校

学校経営方針

1 校訓 「強く 明るく のびのびと」

2 教育目標 「夢や志をもって、自立して未来に挑戦する児童の育成」
校訓「強く 明るく のびのびと」の実現をめざし、夢や志を持ってたくましく生き抜いていき、将来国際社会の一員として様々な分野で活躍をして、次代をつなぐことのできる児童を育成する。

『めざす子ども像』

強 く：夢や志の実現に向け、創造性やチャレンジ精神を持って、主体的に学び、仲間とのやりとりを通して学びを深め、自己の思いや考えをしっかりと表現することのできる子

明 る く：きまりを守り、元気に活動しようとする子
支えあい、協力しあい、共に伸びようとする子

のびのびと：思いやりや寛容な心を持ち、自他のいのちを大切にできる子

『めざす教師像』

- 実践的指導力を有し、誇りを持って指導にあたる教師
- 一人一人の児童としっかりと向き合い、子どもたちの夢や目標の実現のために情熱をもってかかわる教師
- ワーク・ライフ・バランスを保ち、家庭、地域、職業人として自己有用感をもって活躍する教師

『めざす学校像』

- 児童、保護者、地域、教師が誇りとする学校
- 児童と教師が心身とも健康で笑顔あふれる学校
- あいさつや歌声の響く学校
- 学校、家庭、地域が一体となり、子どもにかかわる、社会に開かれた学校

3 指導の重点

- 学習指導
 - 「生きる力」の基盤となる確かな学力の向上。
 - 主体的・対話的で深い学びをめざし、判断力や創造力、活用力、コミュニケーション能力を培う。
 - 授業のユニバーサルデザイン化により、どの子にとってもわかりやすい授業づくりや学びの場としての環境を整える。
- 生徒指導
 - いじめの積極的な認知と未然防止、早期発見、早期対応における組織的対応の充実を図る。
 - 不登校の予防や支援の充実を図る。
 - 豊かな人間性と規範意識の定着を図り、誰もが安心して学び、生活のできる集団づくりを図る。
- キャリア教育
 - 社会的自立に必要な態度や能力を育てる。
 - キャリアノートやキャリア教育指導資料等の積極的な活用を行う。
 - キャリア形成にかかる体験活動及び事前・事後指導の充実を図る。
 - 自己の将来像を描き、学ぶことや働くことの意義・役割等を理解させ、キャリアプランニング能力を育成する。
- 特別支援教育
 - 一人一人の教育的ニーズを把握して、きめ細かく適切な教育支援を充実させる。
 - 関係機関との連携による組織的支援を行う。
- 特別活動
 - 児童の自治能力を高め、自発的に最後まで活動し抜く力を育成する。
- 人権教育
 - 「じろはったん」の精神を意識して、生活の中で実践していける力の育成を図る。
 - いじめ、インターネットによる人権侵害等、今日的な人権課題に対する理解の促進を図る。
- 図書館教育
 - 読書の機会を増やし、家庭と連携した読書活動の充実を図る。
- 総合的な学習の時間
 - 「ふるさと意識の醸成」を図り、郷土を誇り次代を担う人材を育成する。
- 防災教育
 - 震災の教訓を生かし、「命を守る」防災・減災教育を推進する。
- 道徳教育
 - 多様な考えにふれ、自己の考えを深める「対話」による道徳の授業の推進を図る。
 - 家庭・地域への道徳の授業公開の推進を図る。
- 情報教育
 - 急激な情報化社会への対応力育成を家庭と連携して取り組む。
- 体育・スポーツ・文化活動
 - 体力・集中力を高め、心身ともに健康で、進んで運動を楽しむ力を育成する。
- 健康・安全・食育教育
 - 自分の体を知り、健康に過ごす態度を育成する。
- 国際理解教育
 - 将来国際社会の一員として様々な分野で活躍できる人材を育成する。
- 福祉教育
 - 変化の激しい社会の中、「みんなの幸せ」を意識させる福祉教育を推進する。
- 環境教育
 - 体験活動を通して、環境を大切にする意欲や態度を育成する。
- 教職員の資質と実践的指導力の向上
 - 教師としての強い信念と倫理観をそなえ、愛情、情熱を持って子どもと向き合い、共に学び続ける職員組織を構築する。

教職員の状況

No.	氏 名	担 当 等	主な校務分掌
1	小倉畑 祐 貴	校 長	学 校 経 営
2	佐 竹 美保子	教 頭	総 務
3	清 水 し の ぶ	1	図 書 ・ 園 小 連 携
4	奥 村 彩 夏	2	情 報 ・ 視 聴 覚 教 育
5	岩 本 ち か げ	3	環 境 ・ 体 験 教 育
6	松 尾 一	4	福 祉 教 育 ・ 理 科 教 育
7	高 田 裕 介	5	体 育 的 ・ 宿 泊 的 行 事
8	西 山 未 来 人	6	外 国 語 活 動 ・ 児 童 会
9	小 山 由 起 子	ポ プ ラ 学 級	道 徳 ・ 特 別 支 援 教 育
10	松 下 茂 雄	さ く ら 学 級	研 修 ・ 特 別 支 援 教 育
11	石 坪 典 子	児 童 支 援	人 権 ・ 図 画 工 作
12	田 中 正 栄	専 科	文 化 的 行 事 ・ 金 管 指 導
13	林 真 奈 美	保 健	保 健 指 導 ・ 食 育
14	田 村 江 梨 子	主 査	学 校 事 務 全 般
15	西 村 玲 子	新 学 習	兵 庫 型 教 科 担 任 制
16	坂 本 亜 友 美	学 び の サ ポ ー タ ー	1 ・ 2 年 生
17	稲 津 祥 子	学 び の サ ポ ー タ ー	特 別 支 援 学 級
18	濱 本 竜 太	学 び の サ ポ ー タ ー	3 ・ 4 年 生
19	リー ジョン	A L T	外 国 語 活 動 支 援
20	リン ヤニック	A L T	外 国 語 活 動 支 援
21	越 中 シヅエ	校 務 員	校 務 全 般
22	上 道 弘 美	校 務 員	校 務 全 般
23	大 槻 か お り	通 級 指 導 員	
24	吉 井 和 子	ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー	

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ポプラ学級	さくら学級	合計
男	11	11	14	15	10	14(1)		1	76
女	13	7	14	7(2)	9(1)	21(1)	4		75
計	24	18	28	22(2)	19(1)	35(2)	4	1	151

^[1] 大蔵尋常小学校

^[2] 大蔵尋常小学校

