

令和5年度大蔵小学校学校経営方針

1 兵庫県教育の基本理念

「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」

—「未来への道を切り拓く力」の育成—

2 朝来市教育の基本理念

「ふるさと朝来の未来を担う人づくり」

～地域が共に創り上げる教育の推進～

3 校 訓 「強く 明るく のびのびと」

4 教育目標 「夢や志をもって、自立して未来を担う大蔵っ子の育成」

大蔵っ子が、校訓「強く 明るく のびのびと」の実現をめざすとともに、ふるさとを愛し、夢や志を持って、未来への道をしなやかに切り拓くことのできる児童を育成する。

(1) めざす子ども像

- ・ 強く：しなやかな心、主体性と勇気、やり抜く力、勤勉
夢や志の実現に向け、創造性やチャレンジ精神を持つことができる子
主体的に学び、読書や仲間とのやりとりを通して学びを深める子
自己の思いや考えを進んで表現することのできる子
- ・ 明るく：清く正しい心、丈夫な体、円満な社会性、協力
きまりを守り、元気に活動をしようとする子
支えあい、協力しあい、共に伸びようとする子
- ・ のびのびと：ゆとりのある心、思いやりの心、成長していく心
思いやりや寛容な心を持ち、自他のいのちを大切にできる子
ふるさとを愛する心、感謝の心をもって成長できる子

(2) めざす教師像

- ・ 実践的指導力を有し、誇りを持って指導にあたる教師
- ・ 一人一人の児童と向き合い、子どもたちの夢や目標の実現のために情熱を持ってかかわる教師

- ・ワーク・ライフ・バランスを保ち、家庭、地域、職業人として自己有用感をもって活躍する教師

(3) めざす学校像

- ・児童、保護者、地域、教師が誇りとする学校
- ・児童と教師が心身とも健康で笑顔あふれる学校
- ・あいさつや歌声の響く学校
- ・学校、家庭、地域が一体となり、子どもにかかわる、地域とともにある学校

5 指導の重点

(1) 学習指導

- ・「生きる力」の基盤となる確かな学力の向上を図る。
- ・主体的・対話的で深い学びをめざし、判断力や創造力、活用力、コミュニケーション能力を培う。
- ・授業のユニバーサルデザイン化により、どの子にとってもわかりやすい授業づくりや学びの場としての環境を整える。

(2) 生徒指導

- ・いじめの積極的な認知と未然防止、早期発見、早期対応における組織的対応の充実を図る。
- ・不登校の予防や支援の充実を図る。
- ・豊かな人間性と規範意識の定着を図り、誰もが安心して学び、生活のできる集団づくりを図る。

(3) キャリア教育

- ・社会的自立に必要な態度や能力を育てる。
- ・キャリアノートやキャリア教育指導資料等の積極的な活用を行う。
- ・キャリア形成にかかる体験活動及び事前・事後指導の充実を図る。
- ・自己の将来像を描き、学ぶことや働くことの意義・役割等を理解させ、キャリアプランニング能力を育成する。

(4) 特別支援教育

- ・一人一人の教育的ニーズを把握して、きめ細かく適切な教育支援を充実させる。
- ・関係機関との連携による組織的支援を行う。

(5) 特別活動

- ・児童の自治能力を高め、自発的に最後まで活動し抜く力を育成する。

(6) 人権教育

- ・「じろはったん」の精神を意識して、生活の中で実践していける力の育成を図る。
- ・いじめ、インターネットによる人権侵害等、今日的な人権課題に対する理解の促進を図る。

(7) 図書館教育

- ・読書の機会を増やし、家庭と連携した読書活動の充実を図る。

(8) 総合的な学習の時間

- ・「ふるさと意識の醸成」を図り、郷土を誇り次代を担う人材を育成する。

(9) 防災教育

- ・震災の教訓を生かし、「命を守る」防災・減災教育を推進する。

(10) 道徳教育

- ・多様な考えにふれ、自己の考えを深める「対話」による道徳の授業の推進を図る。
- ・家庭・地域への道徳の授業公開の推進を図る。

(11) 情報教育

- ・ 急激な情報化社会への対応力育成を家庭と連携して取り組む。

(12) 体育・スポーツ活動

- ・ 体力・集中力を高め、心身ともに健康で、進んで運動を楽しむ力を育成する。

(13) 健康・安全・食育教育

- ・ 自分の体を知り、健康に過ごす態度を育成する。

(14) 国際理解教育

- ・ 将来国際社会の一員として様々な分野で活躍できる人材を育成する。

(15) 福祉教育

- ・ 変化の激しい社会の中、「みんなの幸せ」を意識させる福祉教育を推進する。

(16) 環境教育

- ・ 体験活動を通して、環境を大切にする意欲や態度を育成する。

(17) 教職員の資質と実践的指導力の向上

- ・ 教師としての強い信念と倫理観をそなえ、愛情、情熱を持って子どもと向き合い、共に学び続ける職員組織を構築する。