

# 平成30年度 保護者アンケート

回答数(率)102/108 (94.4%)

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない

		A (5点) %	B (4点) %	C (2点) %	D (1点) %	E・未解答 %	H30	H29	H28	前年比較
I 学校運営について	学校は学校教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。	48	39	12	0	2	4.2	4.2	4.2	
	子どもたちは、学校に行くのを楽しみにしている。	58	33	9	0	0	4.4	4.3	4.2	+0.1
	学校は、授業参観や懇談会など子どもたちのことを知る機会を適切に設けている。	66	30	3	1	0	4.6	4.4	4.4	+0.2
	学校は、学校だよりや学年通信、ホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えている。	49	37	8	2	5	4.3	4.3	4.3	
	学校は、子どもたちの基本的な生活習慣の定着にしっかり取り組んでいる。	51	42	5	1	1	4.4	4.1	4.1	+0.3
	学校は、子どもたちに守らなければならないまきをしっかりと指導している。	50	39	9	1	2	4.3	3.8	3.9	+0.5
	子どもたちは、友だちと仲よくできている。	49	42	9	0	1	4.3	4.2	4.2	+0.1
	学校は、子どもたちの教育について家庭との連携を積極的に図っている。	43	46	10	2	0	4.2	3.9	3.9	+0.3
	今年度校内で実践している特色ある取り組みについて、わかりやすく伝えている。(個に応じた分かりやすい授業への工夫、リーダー性の向上、強い体作り)	43	48	9	1	0	4.2	4.0	4.0	+0.2
II 教育課程について	先生は、子どもたちに学習の内容がよく分かるように教えている。	55	37	4	2	2	4.4	4.3	4.3	+0.1
	先生は、子どもたちの学習について適切に評価している。	56	36	3	2	3	4.5	4.3	4.2	+0.2
	子どもたちは、いのちの大切さや社会のルールについて学んでいる。	50	44	5	1	1	4.4	4.1	4.0	+0.3
	子どもたちは、進んで調べたりまとめたことを発表したりしている。	48	43	8	0	2	4.3	4.2	4.1	+0.1
	上級生が下級生の手本になったり、面倒をみたりするような場面が見られる。	35	39	21	2	4	3.9	3.7	3.6	+0.2
	個に応じた支援を通じた授業により、子どもたちが「わかった できた」という喜びを感じている。	41	44	9	3	4	4.1	4.1	3.9	
III 課題教育について	子どもたちは、課題に対していろいろな手段で解決しようとしている。	35	53	10	2	0	4.1	4.0	3.8	+0.1
	学校は、自分や他人を大切にすることをきちんと教えている。	48	43	8	2	0	4.3	4.0	4.0	+0.3
	子どもたちは、他人を思いやり友だちを大切にしている。	41	50	7	2	0	4.2	4.0	3.9	+0.2
	子どもたちに読書の習慣が身につけてきている。	27	41	25	5	3	3.6	3.5	3.4	+0.1
	子どもたちは、環境や自然との関わりに興味を持ち、学習することができている。	42	46	12	1	0	4.1	3.9	4.0	+0.2
計	47	41	9	1	1	4.2	4.1	4.0	+0.1	

学校教育をより充実するために、学校や保護者が取り組みばよいと思われることがございましたらお書きください。

● 今の状況に満足しており、特にありません。

- 道徳教育をしっかりと身に着くように教えていただきたく思います。家でも他の人たちを思いやるように教えていますが、やはり先生の「ビシッ！」と注意されることをよく聴き入れていると思います。
- 特にありません。これからもよろしくお願いたします。
- 子どもと先生の二者面談なども実施するとういと思います。
- ベルマーク委員会を作ってはどうかと思います。親の負担(事業部)が大きいのではないかなと思います。
- 通りすがりの方へも「あいさつ」が行えると良い。学校での先生、友達とのあいさつはできているので、さらにSTEP UP!
- あいさつ(誰にでも)  
集団登校後に6年生がチェックしている内容を見直してもらいたい。(遅刻したくないため追い抜かすなど小さい子に配慮できなくなる原因を減らすために)チェック項目は、「安全に配慮できたか」という内容でいいのではないか。
- 「体力向上」冬場の体育授業は半そで、半ズボンでじっしてはどうか。
- 運動会を台風の時期ではなく春に変更した方がいいのではないか。

● あいさつがしっかりと出来る子どもが少ない。

● 先生のより一層のレベルアップをお願いします。

- 児童の人数も少ないので授業内容を一つ一つ理解できるように教えてほしい。授業中に分らないと質問できる子どもとできない子どもいるので質問で、配慮して分かりやすく教えてほしい。家で分らないと言われて、親は分かるけど教え方が違う場合がある。分らない子、できない子にもっとかみ砕いて教えてほしい。小学校は出口教育ではないので、落ちこぼれないようにお願いします。
- ホームページの更新が今年は少なかった。
- ホームページの「活動の様子」のコーナーが更新されていない。学校だより「遠見ヶ城」のコーナーがその変りなのではないでしょうか？
- ホームページの更新が「ほけんだより」「行事予定」「学校だより」以外はされていないように感じます。行事ごとに更新するのが手間でしたら1か月ごとでもいいのでされてみたらどうでしょうか。

※ HP公開上、いただいたご意見の中には、一部表現等を変更させていただいているものもあります。