

令和5年度 学校経営方針



1 教育方針

先人の築いてきた「ふるさと生野」の豊かな自然、文化、歴史に学び、郷土愛を培い、21世紀社会をたくましく生き抜くために、基礎・基本と「知・徳・体」の調和のとれた、こころ豊かな生徒の育成をめざす。

至誠…最高のまごころをこめて物事にあたっていくこと。

2 校訓

『至誠』

・真理を探究する：学 ・勤労を愛好する：動 ・責任を重んじる：心 ・自主・協同に努める：連

3 学校教育目標

『夢や志を抱き 自立して未来を生き抜ける こころ豊かな人づくり』
～ 夢をかたり 汗をかき 絆をつむぐ ～

【めざす生徒像】

- (1) 学習指導要領に基づく確かな学力を持ち、心身ともにたくましい生徒 <学>
- (2) 社会規範を遵守し、奉仕の心と力強く生き抜く強い意志を持つ生徒 <動>
- (3) 人権尊重の精神に徹し、友と協力して互いに伸びようとする生徒 <心>
- (4) 集団活動を通して互いに高め合い、望ましい人間関係を育んでいく生徒 <連>

<生徒の自立に向けて>

- 学び**の自立：「なぜ」を考え、判断し、伝える
発表、美しい歌声
- 行動**の自立：主体性、自律性を発揮する
自主・自立した生徒会
- 心**の自立：感謝、思いやりの気持ちを持つ
挨拶、返事、時間励行、清掃、整理整頓
- 連**の自立：集団で活躍できる力
充実の体育祭、文化祭、部活動

体育祭、文化祭、部活動

【めざす教師像】

- (1) 新しい時代の授業改善に取り組み、常に指導力向上に努める教師 <学>
- (2) 保護者・地域の信託に応えうる実行力のある教師 <動>
- (3) 生徒に寄り添い、生徒一人一人を大切にする教師 <心>
- (4) 教えあい、支えあい、互いを鍛え高めあう教師 <連>

【めざす学校像】

- (1) 地域から信頼される安全・安心な学校 <学>
- (2) 校種間連携を図り、系統性のある一貫した教育を進める学校 <動>
- (3) 学校・家庭・地域が一体となった地域と共に育む学校 <心>
- (4) 伝統を継承しながら、新たな展望を持ち、着実に歩を進める学校 <連>

4 特色ある教育活動

校内研修テーマ：

『自ら学び、自ら考える力を育成する指導方法の工夫』
～自立につながるキャリア教育の推進～

- (1) **小中高の連携を図り、グローバルな視点を持ったキャリア教育の推進**
 - ・ふるさと愛を醸成する生野体験活動の実践と推進
 - ・主体性を伴ったプレゼンテーション力・コミュニケーション力の向上をめざした場の提供
 - ・キャリア教育の視点を取り入れた生徒の自立につながる授業実践
 - ・グローバル社会に対応できる英語力の育成
- (2) **個別の知識・技能の向上**
 - ・学習指導要領に則った指導と評価の一体化
 - ・全職員のUD化実践、及び、ICT機器の効果的活用実践
- (3) **思考力・判断力・表現力の向上**
 - ・学校教育全般にわたる人権・道徳教育の実践研究
 - ・図書館利用並びに読書習慣の定着促進
 - ・「1分間スピーチ」の充実
- (4) **学びに向かう力・人間性の向上**
 - ・グループワークや対話的活動を取り入れた主張できる言語活動の推進
 - ・キャリアノート並びにキャリアパスポートの効果的な活用推進