

学校評価から見えること

<保護者より> 総合評価 7.2/10.0

◎生徒たちは、社会のルールや規則を守っている	93%
◎生徒は、心身共にたくましく育っている	91%
◎学校は生徒にとって楽しく充実したところである	91%
△生徒は、家庭で意欲的に学習に取り組めていない	46%
△家庭で、SNSやネットの使用状況が把握できていない	29%
△教師は同じ方向で生徒たちを指導できていない	22%

<生徒より> 総合評価 8.1/10.0

◎自分は、社会のルールや学校の規則を守っている	97%
◎自分は、学校や学級で好ましい友人関係を持っている	97%
◎自分には、困ったり悩んだりするとき相談相手がいる	93%
△家族でPCやSNSなどの使い方・ルールを決めていない	24%
△自分は、家庭で意欲的に学習に取り組めていない	18%
△PCやSNSなどの使用時間は正しく利用できていない	17%

総合評価

生徒は、家庭や地域でも、ルールを正しく生活ができている。学校も楽しく充実した場所になっているようである。授業もわかりやすいと感じており、理解度も上がっているようである。

しかし、家庭学習において課題が見られる。さらに、家庭でのPCやSNSなどの利活用で課題があり、家庭でのルールが守られていないようである。

課題解決に向けて

- 1 学校の姿勢として、同じ方向で生徒に対応していくことは、当然のことであり、不公平があってはならないことである。毎週の振り返りアンケートなどにより、常にチェックをし、公平な姿勢で生徒と接していく。
- 2 家庭学習が課題である。今後、リモート学習やオンライン学習を取り入れる日が来る可能性もある。そうした事態も見据えながら、生徒たちが主体的に学習を進められる習慣を身につけさせていく。さらに、自ら学びたい、もっと調べたいと感じる授業の創造をめざしていく。
- 3 家庭でのSNSやPCの利用に課題が残っている。学校では、GIGAスクールがスタートし、一人一台のタブレットを持って学習をすることが当たり前となってくる。その大前提としての扱い方の決まりを作り、正しくSNSが利活用できる力を養っていく。また、PTA教育講演会へ積極的に参加してもらえようPRを充実させる。生徒会と連携し、座談会を通して、生徒会活動として多岐にわたって取り組んでいく。
- 4 授業がよく分かるようになったと評価する生徒が増えてきている。こうした生徒の期待に応えられるよう、さらに教材研究を深め、授業改善に努めていく。また、ひとクラスを半分に分けて学習をする新学習システムなどを取り入れて、よりきめの細かい丁寧な授業を進めていく。