

令和7年度 朝来市立朝来中学校教育目標

1 校訓

- | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| 自
創
健 | 主
造
康 | — 自ら進んで学び、自己実現を図る |
| | | — 伝統を大切にし、常に新しいものを求める |
| | | — 自らのいのちも、他人のいのちも大切にする |

2 学校教育目標

「郷土を愛し、自ら学ぶ心豊かな生徒の育成」
～ 人は人によりて人となる ～

○ めざす生徒像＜知・徳・体＞

- ・いのちを大切にする生徒
- ・自ら学び、考え、行動する生徒
- ・規則を守り、責任を果たす生徒
- ・思いやりの心を持ち、助け合う生徒
- ・たくましい体と心を育てる生徒

○ めざす教師像＜教育愛・使命感・専門性・社会性＞

- ・使命感を持ち、職責を全うする教師
- ・心身ともに健康で生徒とともに成長する教師
- ・専門性を高め、自己研鑽に努める教師
- ・足並みをそろえ、高まりあう集団をめざす教師
- ・地域や保護者と協力し、生徒の可能性を伸ばす教師

○ めざす学校像＜あいさつ・花・歌声＞

- ・いきいきとした活力に満ちた学校
- ・生徒の命を大事にする安全な学校
- ・明るい雰囲気で心安らぐ学校
- ・保護者や地域の方に信頼される学校

3 具体的な取組

学校教育目標の達成に向けて、以下の3点を学校全体で推進する。

① 学力の向上に向けた取組の推進

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の促進
- ・ICT機器等を適切に活用した授業の推進（教員のICT活用指導力の向上）
- ・授業づくりのユニバーサルデザイン化の推進
- ・基礎・基本を大切にされた個に応じたきめ細やかな授業の展開
- ・教科、道徳、学活、総合的な学習の時間での表現力（言語力）の育成
- ・読書を通じて学ぶ楽しさや知る喜びの体得

② 基本的な生活習慣の確立と社会的規範の育成

- ・特別活動を要としたキャリア教育と9年間の学びをつなぐキャリア教育の充実
- ・他者や自己との「対話」による「深い学びをめざす」道徳科の授業の推進と地域に学ぶ人権教育の充実
- ・生徒会活動等生徒の主体性を促す各種取組の推進
- ・ボランティア等体験活動による社会性の向上、自己有用感の醸成
- ・時間やきまり等社会的ルールを遵守する態度の育成

③ 心の通い合う指導の徹底

- ・特別支援教育の視点を基盤に据えた個々の生徒に応じた生徒指導
- ・人間的なふれあいを通して生徒との心の絆を深める生徒指導
- ・各種生活アンケートの実施ときめ細やかな教育相談の実施
- ・集団生活を通じた心を繋ぐ学級・学年・学校づくり