

## 【第1回 学校運営協議会のまとめ】

令和6年5月28日実施

- 1 開 会
- 2 委員任命
- 3 自己紹介



- 4 校舎見学及び授業参観



- 5 会長、副会長の任命と選任

○会長：清水 雅彦

○副会長：伊藤 明子

- 6 報告・協議と承認

- |                    |    |
|--------------------|----|
| (1) 学校経営方針の承認      | 承認 |
| (2) 学校の現状報告        | 承認 |
| (3) 教育課程の承認        | 承認 |
| (4) 学校行事の計画について    | 承認 |
| (5) 制服の見直し(変更)について | 承認 |

- 7 質疑応答(学校運営に関すること)

協議(熟議)内容	委員からの意見	協働して取り組むこと	備 考
<報告連絡事項> ◆授業参観(全校生) ◆学校運営協議会制度 ◆令和5年度学校評価 ◆令和6年度学校教育目標 ◆令和6年度学校行事	◇学校評価をさせていただいているが、どう評価したらいいものか思案する。記入しやすい様式等の変更はできないものか。  ◇授業を参観して、素直な生徒が多く感じる。	□生徒、教職員のアンケート結果をもとに記入しやすい様式に変更を検討していく。また、常日頃から学校開放を心掛け、いつでも参観できる環境をつくる。	

<p>&lt;報告連絡事項&gt; ◆学校の現状報告</p>	<p>◇学校運営において、未配置教員や専門の先生がおられないとあるが、なにか手立てはあるのか。</p> <p>◇文化協会と連携して、人材を紹介してもらおう。また、「あさご芸術の森」職員と連携を図ってみてはどうだろう。</p> <p>◇朝来自治協議会としても、小学校との交流をしている。子どもたちとの交流が図れる事業を考えてみたい。</p>	<p>□本年度、未配置教員はいないが、美術・家庭科は免許外申請による教員が指導している。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>□地域の中で、専門的に指導できる人材を発掘し、特別授業として年1回でも実施してみる。</p> <p>□「あさご芸術の森」との連携を深める。</p>	
<p>&lt;協議事項&gt; ◆読書活動推進事業の取組について</p>	<p>◇小学校と連携をされているようだが、大人の読み聞かせグループもあるので活用してみてもどうだろう。</p> <p>◇学校で漫画を読むことはいけないことなのですか。漫画から学ぶこともあるし、落語による創造力を豊かにすることにもつながると考える。一考してみてもどうですか。</p> <p>◇読書に親しむための手立てを学校はよく考えておられるが、定着させるための工夫として、図書室はどうなっているのか。本はどれくらい蔵書があるのか。</p>	<p>□朝の読書の時間を活用することで実施は可能である。月あるいは学期に各学年に1回程度の実施を前向きに検討する。</p> <p>□図書委員会の中で議論を深め、検討する。</p> <p>□次回、図書室の現状を見学し、運営協議会委員として協働して取り組めることを模索する。</p> <p>□図書館の運営について、森の図書館職員の意見を取り入れて運用してみる。</p>	
<p>&lt;協議事項&gt; ◆制服を見直す(変更する)取組について</p>	<p>◇保護者アンケートの結果をみると概ね制服変更に同意が得られているように思う。時代のあった制服にしていくことも大切に感じる。</p> <p>◇保護者アンケート結果から、制服変更で最も重要視するポイントとして「価格購入」であった。ならば、選定業者にユニクロもいれてはどうだろうか。</p> <p>◇保護者意見の中に、手入れが簡単で動きやすい物とあるよ</p>	<p>□委員全員の意見を聴衆し、最終的に協議会としては制服変更に賛同を得る。</p> <p>□選定業者候補は、(株)官公・(株)トンボに加え、ユニクロも検討する。</p> <p>□校区内にある2小学校4年～6年生に保護者に、</p>	<p>■令和8年4月から導入。</p>

	うに、前提に協議を進めていきましょう。  ◇ジェンダーレスの観点からもネクタイ・リボンについても選択性にして男女どちらでよい。または、つけなくてもよい選択肢があってよいように思う。	アンケートを実施し、参考にしながら制服を決めていく。 □制服検討委員会の中で、運営協議会の意見を反映していく。	
<協議事項> ◆部活動の地域移行について	◇田舎ではなかなか地域移行が進まない現状との説明があったが、今後の方向性をどう考えるか。	□まずは土日から実施できる部活動から取り組んでいく。部活動指導員の力を借りながら、剣道部から実施していく。	
<協議事項> ◆コミュニティ・スクールの活動について	◇朝中生の自己肯定感や自尊感情を高める取組を一緒に考えてもらいたいとの学校からの提案があったが、何ができるだろうか。委員一人一人が今できることを考えてもらいたい。	□委員それぞれの立場で、熟議を重ねて検討していく。	
<その他> ◆今後の予定確認	◇例年、委員としての恒例の活動があるが、委員の皆さんが積極的に学校に関わりを持ちながら、朝中生の健やかな成長の一助になります一年間、共にがんばりましょう。	□委員同士の情報共有ができるように、「さくらメール」に委員全員が登録する。	

## 8 その他

(1) 第2回 9月 下旬 13:30～15:00

(2) 第3回 11月 中旬 13:30～15:00  
(小6対象オープンスクール)

(3) 第4回 2月 中旬 13:30～15:00  
(学校保健委員会と合同)

### (3) 他の活動

○8月17日(土) 夏祭り後の清掃活動

○9月 7日(土) 体育祭参観

○10月3日(木) 文化祭(審査委員を依頼)

○3学期(1月下旬～2月初旬) 3年生高校入試(面接官を依頼)

## 9 閉会