

【令和7年度第1回 学校運営協議会】

協議（熟議）内容	委員からの意見	協働して取り組むこと	備 考
〈授業を見学して〉	<p>1年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しそうに受けている。 ・集中している。 ・近くの人と相談して・・・とあったが決まったグループはありますか？一人の子もいたもので。 ➡班やグループはあります。意見を出させたいときに近くの生徒と話をさせます。 <p>2A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表へ集中している。 <p>2B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧に授業されている。 <p>3年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行に向けて楽しそうに取り組んでいる。 ・どのクラスも積極的に参加している。 ・メリハリもあり、楽しそう。 ・先生と生徒の距離が近く、意見が言いやすい感じがする。 		
〈学校の説明を受けて〉	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりの隣保回覧を ・危機管理マニュアルの随時見直し ・感染症対策から熱中症対策に移行してほしい。 		<ul style="list-style-type: none"> ・6月全戸配布より隣保回覧を依頼
〈めざす朝中生〉	<ul style="list-style-type: none"> ・問題が起こったときに解決する能力を身に付けてほしい。 ➡子ども同士の解決の場に大人が入ってしまう。 ・人と人のつながりを大切にしてほしい。 ・朝中の子はやさしいが・・・。 ➡自分のことを後回しにしていないか？ 自分の意見を主張できる生徒になってほしい。 間違っても意見の言える子になってほしい。 ・同じメンバーでおおきくなる。 ➡躰きが許されない。逃げることも必要では？ ・中学校を出たあとで、自分の意見を言える子、心をしっか 	<p>各委員のかかわりの場でめざす朝中生像を意識した取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化祭の参加 ・体育祭の参加 ・トライやる事業所としての参加 ・薬物乱用防止教室の運営協力 ・外部講師として（書道の授業） 	

	<p>り持っている子になってほしい。</p> <ul style="list-style-type: none">・ネットやICTの負の側面も伝えてほしい。(良い面のみの話になってしまいがち・・・)・親子のコミュニケーションが必要。・課題で考えて書くことに苦労している。考えて書く力の不足を感じる。・保護者が手をかけすぎではないか？ <p>例) 登下校の送迎</p> <ul style="list-style-type: none">・登下校でもあいさつができる生徒が多いが、もっとできるようになってほしい。・言われないとできない子がいる。進んで考えて動ける子になってほしい。	<p>学校運営協議会委員の意見を教職員間での共有、学校行事や授業、部活動でのめざす朝中生像を意識した取組の実践を行う。</p>	
--	---	---	--